

0-788387

*На правах рукописи*



**Фатхутдинова Айгуль Ильясовна**

**ЭТНОЯЗЫКОВОЕ РАЗВИТИЕ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (1979–2010 гг.)**

Специальность **07.00.07** – этнография, этнология и антропология

**Автореферат**  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

**Казань – 2011**

Работа выполнена в Учреждении Российской академии наук Институте этнологических исследований Уфимского научного центра РАН

- Научный руководитель:** доктор исторических наук  
**Сафин Фаиль Габдуллович**
- Официальные оппоненты:** доктор исторических наук, профессор  
**Якупов Риф Исмагилович;**  
кандидат исторических наук, доцент  
**Мусина Розалинда Нуриевна**
- Ведущая организация:** Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Защита состоится «28» июня 2011 г. в 10<sup>00</sup> часов на заседании диссертационного совета Д. 022.002.01 при Институте истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан по адресу: 420014, г. Казань, Кремль, подъезд 5.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института истории им. Ш. Марджани АН РТ (Кремль, подъезд 5).

Электронная версия автореферата размещена на официальном сайте Института истории АН РТ <http://www.tataroved.ru>.

Автореферат разослан «25» мая 2011 г.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА КГУ



0000678066

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
кандидат исторических наук

/Р.Р. Хайрутдинов/

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что радикальные перемены, вызванные распадом Советского Союза, трансформацией общественно-политического строя и экономического уклада на постсоветском пространстве привели к изменению языковых ситуаций. Это вызывает необходимость комплексного изучения социальных, этнокультурных и языковых процессов и уточнение принципов языкового строительства и языковой политики для прогнозирования общественного развития. Специфика нынешней этноязыковой ситуации заключается в том, что языковые процессы приобретают особую значимость в общественно-политической и социально-культурной жизни общества. В этом отношении особое место занимает Республика Башкортостан, где проживает более 130 национальностей.

Современный Башкортостан – это республика, характеризующаяся динамичными этническими процессами, среди которых особое место занимают этноязыковые. Особенности исторического развития региона привели к взаимодействию на его территории представителей трех языковых семей – славянской, тюркской и финно-угорской. В Башкортостане, население которого, согласно переписи 2002 г., представлено башкирами (29,9%), татарами (24,1%), русскими (36,3%), чувашами (2,7%), марийцами (2,7%) и другими национальностями<sup>1</sup>, наиболее отчетливо проявляются процессы развития и взаимодействия языков данных этносов на фоне таких общемировых тенденций, как глобализация и этническое возрождение.

Актуализация языковой проблемы на современном этапе связана со стремлением титульных политических элит решить собственные проблемы (доступ к власти, перераспределение ресурсов и важнейших рычагов управления и др.) в том числе и при помощи языка, наделенного государственным статусом.

В связи с этим требуется систематическое изучение этноязыковых процессов с учетом особенностей социально-экономического развития региона, влияющих на формирование этноязыковой структуры населения Башкортостана.

Обостренное внимание к национально-языковому вопросу обусловлено также самим характером современных этнических процессов, которым свойственна необычайная динамичность и незавершенность.

Изучение особенностей этноязыкового развития в постсоветский трансформационный период является предметом исследований специалистов в различных областях знания. Несмотря на определенные попытки направить в единое правовое русло этноязыковые процессы в Российской

---

<sup>1</sup> Национальный состав населения Республики Башкортостан (по данным Всероссийской переписи населения 2002 года): статистический сборник / Башкортостанстат. – Уфа, 2006. – С. 18.

Федерации, различия по регионам остаются довольно значительными вследствие специфики этноязыкового состава населения.

Актуальность темы, ее научная и практическая значимость, необходимость максимально полного и комплексного рассмотрения языкового фактора этносоциальных процессов явились основанием для выбора ее в качестве темы диссертационного исследования. Сложность этнической составляющей в Башкортостане представляет собой дополнительный фактор, обуславливающий необходимость установления причин сложившейся в республике этноязыковой ситуации.

**Степень изученности проблемы.** Во многих трудах, посвященных данной проблеме, в целом исследованы демографические, социально-экономические, культурные и другие факторы, воздействующие на этноязыковую ситуацию. Однако исследований, рассматривающих непосредственное влияние указанных факторов на этноязыковое развитие в отдельно взятом регионе, пока немного.

Для изучения данной проблемы большую теоретико-методологическую ценность имеют работы А.Г.Агаева, В.П.Алексеева, С.А.Арутюнова, Ю.В.Арутюняна, В.А.Александрова, И.В.Власовой, Ю.В.Бромлея, М.Н.Губогло, И.С.Гурвича, Л.М.Дробижевой, Н.Л. Жуковской, Д.М.Исхакова, В.И.Козлова, Р.Г.Кузеева, П.И.Кушнер, Г.П. Нещимено, В.В.Пименова, П.И.Пучкова, Ю.И.Семенова, А.А. Сусоколова, В.А.Тишкова, С.А.Токарева, Н.Н.Чебоксарова, С.В.Чешко и других исследователей посвященные проблемам теории этноса, этнических, этносоциальных, этнокультурных и этнополитических процессов и роли языка в этнической идентификации.

Теоретические основы изучения языковой ситуации и функционального развития языков представлены в работах В.А.Аврорина, А.Н. Баскакова, В.Н. Белоусова, М.Н. Губогло, Ю.Д.Дешериева, А.А. Леонтьева, В.Ю.Михальченко, В.М. Солнцева и др.

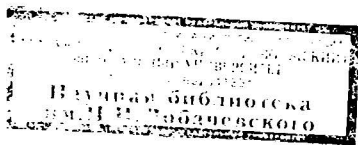
В разработку вопросов языковой политики значительный вклад внесли В.А.Аврорин, А.Т.Базиев, Н.А.Баскаков, К.В.Бахнян, М.Н.Губогло, Ю.Д.Дешериев, М.И.Исаев, Н.Б.Мечковская, Л.Б.Никольский, К.Х. Ханазаров, А.Д.Швейцер и ряд других авторов.

Таким образом, несмотря на наличие обширной литературы, посвященной этническим вопросам, этноязыковое развитие Республики Башкортостан остается недостаточно изученным. Более подробный обзор историографии проблемы представлен в отдельном параграфе главы 1.

**Цель диссертации** состоит в исследовании динамики этноязыкового развития в его связи с этнокультурными и этносоциальными процессами в Республике Башкортостан.

В соответствии с поставленной целью были **выдвинуты ряд теоретических и прикладных задач**, в том числе:

— раскрыть этносоциальные основы развития языковой ситуации в республике на основе типологизации этнических сред;





– обобщить имеющиеся в научной литературе взгляды на проблему двуязычия и многоязычия, перспективу реализации новой языковой политики, призванной удовлетворить этнокультурные потребности всех национальностей, проживающих в республике;

– выявить объективные особенности языковой политики в сфере школьного образования в 1979-е – 2010-е гг.;

– определить роль языкового фактора как механизма регулирования межэтнических отношений;

– установить факторы и тенденции этноязыкового развития в республике, приобретающие новое содержание в условиях трансформации российского общества и изменения языковой ориентации населения;

– показать истинные политические замыслы «суверенизации», проводимой с помощью языковой политики, которая не является адекватной реалиям этноязыковой ситуации;

– рассмотреть особенности этнодемографических и этноязыковых процессов и механизмы их взаимодействия;

– выявить роль средств массовой информации в формировании этноязыковой ситуации в Башкортостане;

– проанализировать возможности прогнозирования оптимальной языковой политики в Башкортостане.

В качестве **объекта диссертационного исследования** выступает многонациональное население Республики Башкортостан, состоящее из русских, башкир, татар и представителей других народов.

**Предметом исследования** является этноязыковое развитие Башкортостана с присущими только для него особенностями, которые характеризуются сложившейся структурой демографического и языкового состава населения и влияние этих особенностей на динамику этнокультурного и этносоциального развития республики.

**Территориальные рамки исследования** ограничены Республикой Башкортостан как одним из многонациональных регионов России в ее современных административно-территориальных границах с раскрытием особенностей этноязыкового развития по сложившимся языковым ареалам.

**Хронологические рамки исследования** охватывают период с конца 1970-х по 2010 год, т.е. последнее десятилетие советской эпохи с двумя Всесоюзными переписями 1979 г. и 1989 г., первое десятилетие постсоветского времени, а также трансформационный период, индикатором которого явилась Всероссийская перепись 2002 г. Это было временем проведения политических и экономических реформ как в Российской Федерации в целом, так и в Республике Башкортостан, оказавших непосредственное влияние на этноязыковую и этнополитическую ситуацию.

**Источниковая база исследования** включает в себя документы и материалы, извлеченные из Центрального государственного исторического архива Республики Башкортостан (ЦГИА РБ) и Центрального государственного архива общественных объединений Республики Башкортостан

(ЦГАОО РБ), а также из архива Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан (Башкортостанстата): итоги переписей населения, статистические сборники, ежегодники по текущему учету населения, а также неопубликованные данные.

Отдельную группу источников представляют данные широкомасштабных этносоциологических исследований, проведенных с 1993-го по 2003 год в Республике Башкортостан. Среди них следует отметить исследования под руководством профессоров М.Н. Губогло и Л.М. Дробижевой, посвященные изучению широкого круга проблем этнополитического и этносоциального характера, а также синхронного среза этноязыковой ситуации в Башкортостане. Более подробный анализ источниковой базы исследования рассмотрен во втором параграфе главы I.

**Теоретико-методологической основой** диссертационного исследования послужили разработки отечественных и зарубежных ученых по общей теории этнических, этноязыковых, этнодемографических, этносоциальных, этнополитических и миграционных процессов.

Для анализа указанной проблематики большую ценность имели труды С.А. Арутюнова, Ю.В. Бромлея, М.Н. Губогло, В.А. Тишкова, С.А. Токарева, Н.Н. Чебоксарова и других авторов, посвященные теоретическому анализу этноса и его важнейших компонентов, а также первостепенной роли языка в этнической идентификации.

В данной работе Республика Башкортостан рассматривается на основе *системного подхода* как один из полиэтничных регионов Российской Федерации с присущими ей особенностями этноязыкового и этнодемографического развития. Системный подход подразумевает изучение этноязыковых процессов как сложного единства составных элементов – этносов, находящихся в диалоге культур.

В исследовании использован *принцип историзма*, позволяющий раскрыть исторические тенденции этноязыковых процессов, инерция изменения которых наблюдается в течение длительного исторического времени, на протяжении жизни нескольких поколений.

Принцип социологизма учитывает взаимосвязь этноязыкового развития с социально-экономическими, этнокультурными и этнополитическими процессами и позволяет фиксировать происходящие изменения с помощью различных социологических методов исследования: от массового репрезентативного опроса до экспертных оценок и фокус-групп.

**Методику исследования** составили приемы комплексного анализа, а также совокупность методов сбора и анализа эмпирических фактов при этносоциологическом исследовании: интервьюирование, анкетирование, включенное наблюдение, применяемое в ходе полевой работы, сравнительный анализ результатов этносоциологических опросов в диахронном и синхронном разрезе и т.д. При проведении исследования применялись методы количественного анализа, экспертных опросов, корреляция сведений, полу-

ченных из различных групп источников (исторические, этнографические, социологические и др.). При составлении таблиц применялись элементы статистической обработки цифровых данных.

**Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Этноязыковая ситуация в Республике Башкортостан, как и в других регионах Российской Федерации, в целом остается относительно стабильной, и широкой ассимиляции башкирского и другого нерусского населения не наблюдается. При этом имеется многокомпонентность, несбалансированность языковой ситуации в районах, что связано с этнодемографическими и этноязыковыми особенностями республики;

2. Население Башкортостана многоязычно и в основном привержено своему родному языку. Но при этом для всех без исключения национальностей республики характерен рост абсолютной и относительной численности людей, владеющих русским языком, все более расширяющим свои коммуникативные функции;

3. Несмотря на наметившиеся тенденции языковой политики в республиках РФ, направленные на приоритетное введение в общественно-политическую сферу языка титульного этноса, языковые ориентиры населения Башкортостана в целом обращены на изучение русского языка;

4. Анализ динамики этнодемографического и этноязыкового развития республики за указанный период показывает сильные расхождения в этнической и языковой идентичности населения, особенно среди титульного народа – башкир;

5. Языковая политика в сфере школьного образования направлена в определенной степени на создание условий по обучению родным языкам и их изучению. При этом имеет место перекося, проявляющийся в административном введении башкирского языка в качестве обязательного предмета школьного обучения.

**Научная новизна** работы заключается в том, что впервые проведено комплексное исследование этноязыкового развития Республики Башкортостан как одного из многонациональных регионов Российской Федерации, раскрыты его диахронные и синхронные аспекты в проекции на определенный период (1979–2010 гг.).

На основе типологизации этнических сред в работе проведен специальный анализ этноязыковой ситуации, сложившейся в республике, с использованием материалов двух последних переписей населения, в том числе и постсоветской Всероссийской переписи 2002 г. Данные этих переписей впервые вводятся автором в научный оборот.

На основе широкого круга статистических источников и материалов переписей населения раскрыты факторы и тенденции, влияющие на этноязыковое развитие в постсоветский трансформационный период жизни российского общества.

В работе впервые раскрыта роль средств массовой информации – радио и телевидения, периодической печати и изданий книг и журналов, а также

системы школьного образования в формировании этноязыковой ситуации в условиях рыночной экономики, и то, как они начинают избавляться от старого административно-бюрократического влияния и приобретать новое содержание, направленное на удовлетворение национально-культурных потребностей каждого из населяющих республику народов.

**Научная и практическая значимость** работы состоит в том, что материалы диссертации позволяют глубже и полнее проанализировать тенденции этноязыкового развития в Республике Башкортостан в 1979–2010-е гг. с учетом внутрирегиональных особенностей.

Содержащаяся в диссертационном исследовании информация и выводы по ней могут быть использованы для подготовки научно обоснованной региональной программы, а также для уточнения политики оптимизации межэтнического взаимодействия в условиях социально-экономических трансформаций в стране и разработки соответствующих региональных программ.

Представленные в диссертации результаты могут найти применение при разработке законодательных актов в сфере языковой политики, программ обучения для различных типов школ (башкирско-русских, башкирско-татарско-русских, татаро-русских), мер по сохранению и развитию национальной культуры и языка этносов, для лекционной пропаганды по истории и этнографии народов, населяющих Башкортостан. Эмпирический материал, представленный в диссертации, может оказаться полезным при создании обобщающих трудов по проблемам языковой политики в других странах (республиках) с многонациональным составом населения.

Выводы, полученные в ходе диссертационного исследования, могут быть использованы в ходе разработки и чтения лекционных курсов по этнологии, этнолингвистике, этнодемографии, этносоциологии, социолингвистике, истории и культуре Республики Башкортостан.

**Апробация работы.** Основные положения и выводы по диссертации докладывались и обсуждались на заседаниях отдела этнополитологии Института этнологических исследований Уфимского научного центра Российской академии наук, а также прошли апробацию на международных научно-практических конференциях: «Этнос. Общество. Цивилизация: II Кузеевские чтения» (Уфа, 2009); «III исторические чтения Томского института Академии ВЭГУ» (Томск– Уфа, 2010); «Язык и общество в современной России и других странах» (Москва, 2010); на VIII Конгрессе этнографов и антропологов России (Оренбург, 2009); Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Этносы и культуры Урало-Поволжья: история и современность» (Уфа, 2009); на IV Всероссийской научно-практической конференции «Исследовательская работа как фактор становления эффективного образовательного процесса в современном вузе» (Томск, 2010); региональной научно-практической конференции «Историческое, институциональное и социокультурное развитие Уральского региона: история и современность» (Сибай, 2010).

Диссертационная работа обсуждена и рекомендована для представления к защите на расширенном заседании отдела этнополитологии (28.04.2011 г.) с участием специалистов других отделов Института этнологических исследований Уфимского научного центра Российской академии наук.

Результаты исследования отражены в 21 публикации автора общим объемом около 8 п. л.

**Структура работы.** Поставленные цели и задачи определили структуру диссертационной работы, которая состоит из Введения, пяти глав, Заключение, списка использованных источников и литературы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **Введении** обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, проводится анализ степени разработанности проблемы, выделяются объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, рассматриваются дефиниции терминов и понятий, а также теоретико-методологические основы диссертации и ее источниковая база, раскрывается научная новизна исследования, определяются его хронологические и территориальные рамки, формулируется теоретическая и практическая значимость полученных результатов, и приводятся сведения об апробации работы.

В первой главе «**Теоретико-методологические аспекты и историография проблемы**» рассматриваются основные теоретические модели в отечественной и зарубежной этнологии, этносоциологии, социолингвистике, этнодемографии и в ряде смежных дисциплин, выработанные учеными с опорой на материал различных регионов.

В параграфе 1.1 «**Вопросы историографии и методологии изучения этноязыкового развития**» проводится обзор литературы, посвященной изучению этноязыкового развития.

Для изучения данной проблемы большую теоретико-методологическую ценность имеют работы В.П.Алексеева, С.А. Арутюнова, Ю.В. Арутюняна, В.А. Александрова, И.В.Власовой, Ю.В.Бромля, М.Н. Губогло, И.С.Гурвича, Л.М.Дробижевой, Н.Л. Жуковской, Д.М. Исхакова, В.И. Козлова, Р.Г.Кузеева, П.И.Кушнер, В.В. Пименова, П.И. Пучкова, Ю.И.Семенова, А.А.Сусоколова, В.А. Тишкова, С.А. Токарева, Н.Н.Чебоксарова, С.В.Чешко и др.

Теоретические разработки проблемы этноса и роли языка в этнической идентификации имеются в публикациях А.Г.Агаева, С.А.Арутюнова, Ю.В.Бромля, Г.П.Нещимено, А.А. Сусоколова, Н.Н.Чебоксарова.

Социальные основы этноязыковых и этнокультурных процессов в контексте межэтнического взаимодействия разработаны учеными-этносоциологами Ю.А. Арутюняном, М.Н. Губогло, М.С. Джунусовым,

Л.М.Дробижевой, В.В. Пименовым, Г.В.Старовойтовой, Г.Р. Столяровой, В.А. Тишковым и др.

Теоретические основы языковой ситуации, функционального развития языков рассматриваются в работах В.А.Аврорина, В.Н.Белосуова, М.Н.Губогло, Ю.Д. Дешериева, А.А.Леонтьева, А.Н.Баскакова, А.С.Герда, В.А.Кожемякиной, Н.Б.Мечковской, В.Ю.Михальченко, В.М. Солнцева, Б.Тошович, В.Е.Шагаль и др.

Языковую ситуацию и проблемы функционирования языков в национальных республиках Урало-Поволжья рассматривают: в Башкортостане – Л.Л. Аюпова, Т.М. Гарипов, З.Г. Ураксин, Ф.Г. Сафин; в Татарстане – Р.М. Ахметов, Л.К. Байрамова, Е.П. Бусыгин, Я.З. Гарипов, М.З. Закиев, З.А. Исакова, М.Р. Мустафин, Р.Н.Мусина, Д.Б.Рамазанова. Взаимодействие этнокультурных и этноязыковых процессов изучено Г.И. Макаровой. Роль родного языка в процессе этнической социализации молодого поколения освещают Г.Ф. Габдрахманова, А.Ф. Валеева, Р.И. Зинурова, Л.В. Сагитова. Языковые аспекты полиэтничного города анализируются В.Е. Козловым, языковая компетенция этнических меньшинств – Т.А.Титовой.

Определенный вклад в разработку теоретических основ изучения этнического состава, этноязыковых, этносоциальных и этнокультурных процессов внесли ученые из Марий Эл – Л.П. Васикова, Л.П. Бухарева, Г.Н.Крайнов, К.Н. Сануков, В.Д. Шаров; из Республики Коми – М.В.Третьяков, Ю.П.Шабаев, Л.Н. Демин; из Пермского края – В.С. Дерябин, А.В. Черных, Г.Н. Чагин и др.

Языковые параметры этничности стали предметом исследований в классических трудах С.И. Брука, О.Е. Казьиной, В.И. Козлова, П.И. Пучкова и других, посвященных анализу этнодемографического и этноязыкового развития не только нашей страны, но и многих других государств. Аналогичные исследования в последние десятилетия осуществлены различными специалистами в регионах Российской Федерации. Среди них особо следует выделить труды Е.П. Бусыгина, Э.К. Васильевой, Н.В. Зорина, Д.М. Исакова, Э.Б.Каплуновской, Р.Н.Мусиной, М.Р. Мустафина, Г.Р. Столяровой, Р.С.Хакимова и др. – в Республике Татарстан; работы Р.Г.Кузеева, Г.Р. Баймухаметовой, И.М.Габдрафикова, Р.Р. Галлямова, Ф.Г.Сафина, М.В. Зайнуллина, Ф.Г. Хисамитдиновой, Ю.Х. Юлдашбаева и др. – в Республике Башкортостан.

Особенности речевого поведения в условиях многонационального города и в межнациональных семьях изучены этнографами Татарстана: Е.П. Бусыгиным, Н.В.Зориным, Г.Р.Столяровой, З.А.Исхаковой, Р.Н. Мусиной, Т.И.Титовой. Мотивация изучения языков учащимися и студенческой молодежью, а также их родителями исследована Г.Ф. Габдрахмановой, О.М.Васильевой, Л.В.Сагитовой, Ч.М.Харисовой. Языковые процессы в контексте этнодемографического развития татарской нации изучены в фундаментальных трудах Д.М.Исхакова, Р.Г. Фахрутдинова, М.И.Ахметзянова, Р.С.Хакимова; проблемы миграции – Г.Ф. Габдрахманова

вой, Л.Р. Низамовой; этнокультурные процессы исследовали Г.И. Макарова, Т.Г. Исламшина, Г.Р. Хамзина, В.И. Яковлев; этничность и межэтнические отношения – Л.В. Сагитова, А.Л. Салагаев, Р.Р. Сафин; расселение этносов – М.Р. Мустафин; проблемы этносоциальной структуры и социально-профессиональной мобильности этнических групп и уровень образования – Р.М. Ахметов, А.Ф. Валеева, Л.М. Мухарямов, Р.Г. Петров; историю становления татарского народа – А.Х. Халиков; язык татар юго-западного Башкортостана – Д.Б. Рамазанова; языковые контакты периода Казанского ханства – С.Х. Алишев; функционирование татарской школы – И.К. Загидуллин; становление новометодного образования в Казани – Р.Р. Салихов.

Языковые аспекты в контексте развития удмуртского этноса, этнодемографических и этноязыковых процессов, изменения социального состава населения, национально-смешанных семей в Удмуртской Республике раскрыты в работах В.Е. Владыкина, В.В. Пименова, П. Белоруковой, А.А. Разина, Г.К. Шкляева, Г.Г. Макаровой, Н.П. Павлова, В.С. Воронцова, Л.Н. Князева, Л.С. Христоробоковой. Этнополитическому и этнокультурному развитию Удмуртской Республики и удмуртов посвящено комплексное исследование в рамках проекта «Феномен Удмуртии», состоящее из 9 томов и 12 книг (авт. проекта – М.Н. Губогло, рук. – С.К. Смирнова).

Вопросы этногенеза, этнографии и истории культуры, возрождения языка чувашского народа были исследованы в Чувашской Республике О.Васильевой, Г.А. Варюхиным, В.Д. Дмитриевым, Я.К. Павловым, С.Н. Хаймуллиным, Ю.А. Шатуновым, Г.А. Яковлевым, В.И. Яковлевым, формирование и традиционная культура этнотерриториальных групп чувашей в Урало-Поволжье – П.М. Алексеевым, Е.А. Ягафовой. Этнодемографическая и этноязыковая характеристика населения республики осуществлена В.П. Ивановым, К.К. Сидоровым, П.П. Фокиным, Е. Хабенской и др. Вопросы двуязычия и функционирования языков в многонациональной среде в республике Чувашия исследовали И.А. Андреев, М.М. Михайлов, Р.А. Григорьева и др.

В работах В.В. Амелина, А.Н. Дубинина, Ю.С. Зобова, В.П. Торукало, А.В. Федоровой, Л.И. Футорянского и других раскрыты этнодемографические, этноязыковые, этнокультурные, этносоциальные и этнополитические аспекты развития Оренбургской области.

Исторические особенности расселения мордвы, хозяйственная деятельность народа, семейные отношения, перспективы этнического и языкового развития анализируются в работах В.И. Белицера, В.И. Козлова, М.Н. Коляденкова, Т.А. Крюковой, Н.Ф. Мокшина, О.Е. Полякова, Н.Ф. Тюгаева, роль общественных движений в этнополитических процессах – В.В. Маресьева и др.

Языковые проблемы в контексте современных этносоциальных и этнополитических процессов, вопросы возрождения и развития языков, оптимизации межнациональных отношений в Республике Башкортостан раскрыты в трудах А.А. Ахмадеева, А.Н. Аринина, Н.В. Бикбулатова, В.В. Болтушкина,

И.М.Габдрафикова, Р.А.Галина, Ф.Г.Галиевой (Ахатовой), Т.М. Гарипова, З.И.Еникеева, И.Г.Илишева, С.Ф.Касимова, Р.Г. Кузеева, М.М.Кульшарипова, Р.Н.Кутушева, И.В.Кучумова, М.Г.Муллагулова, М.В.Мурзабулатова, И.Г.Петрова, Р.Р.Садикова, Р.Н.Сулеймановой, Р.М. Тухватуллина, Б.Х. Юлдашбаева, М.Ф.Хисматова. Особенности научно-организационных и интеллектуальных ресурсов в решении задач по оптимизации межэтнических отношений в республике раскрыты в работах А.Б. Юнусовой.

Языковые проблемы в контексте социального развития республики, межнациональных взаимоотношений исследовались Д.М. Гилязитдиновым, Р.И. Ирнарзовым, Р.Т. Насибуллиным; социальной стратификации – Р.Р. Галлямовым, Л.Ф. Зайнетдиновой, Ш.Р. Зайнетдиновым. Языковые факторы этнической идентификации в полинациональном регионе изучены Д.Ж. Валеевым, А.Я. Зариповым, Ф.Б. Садыковым, Ф.С. Файзуллиным и др.

За последние несколько лет учеными Республики Башкортостан и других регионов значительное внимание было уделено изучению проблем отдельных этнических групп, в том числе связанных с языковым развитием последних. В этом плане следует отметить труды Ф.Г.Галиевой, Е.С.Данилко, И.В.Кучумова, М.В.Мурзабулатова, посвященные русскому населению Башкортостана. В работах И.М. Габдрафикова, З.М. Давлетшиной, Д.М.Исхакова, Ф.Г.Сафина, Р.Г. Сибгатовой, Р.И.Якупова исследованы проблемы этнодемографического и этноязыкового развития татарского населения республики. Этнодемографические и этнокультурные процессы, характерные для чувашского населения региона изучены в работах И.Г. Петрова, В.П. Иванова, Е.А. Ягафовой, П.М.Алексеева. Вопросы верований закамских удмуртов, а также особенности языковой составляющей удмуртского населения Башкортостана рассмотрены в работах Т.Г.Минияхметовой, Р.Р.Садикова; мордовского населения республики – М.В.Мурзабулатова, А.С. Щербакова и др. Вопросы этнокультурного и этноязыкового развития марийцев, украинцев, латышей, белорусов, евреев, немцев, проживающих в Республике Башкортостан, изучались в трудах Г.И. Ибулаева, В.Я. Бабенко, А.Я. Блинкена, И.М. Габдрафикова, Ф.Г. Галиевой (Ахатовой), Р.Г. Кузеева, А. Рыклина, С.Н. Шитовой, Э.А. Шкурко и др.

Этнополитическая и этноязыковая история современного Башкортостана нашла своё отражение в трудах зарубежных авторов: Дм. Горенбурга, Й. Гревингхольта, Т. Ланкиной, И. Ноймана, Ч. Стейнвелда, К. Ле Торивеллека, Т. Уямы, Г. Хейла, Я. Кроона и др.

Проблемы развития общеобразовательной школы, введения всеобщего среднего образования, подготовки педагогических кадров в республике исследованы в работах К.М. Асфандияровой, Г.А. Ивановой, Г.Д. Иргалина, К.З. Фатихова, А.Р. Шункарова, М.Х. Янборисова, С.Ф.Касимова, С.Т. Коныхова, Х.Х. Лукманова, Р.Х. Сайранова, С.Б. Сайфуллина, Д.Х. Яндурина.



В постсоветский период в свете новых подходов к национально-языковым проблемам появились работы И.Н. Баишева, Р.З.Алмаева, Л.Ш.Сулеймановой. Этнокультурные традиции и особенности народной педагогики рассмотрены в работах И.П. Малютина и Р.В. Альмухаметова.

Роль средств массовой информации в межнациональном взаимодействии, издание книг и журналов на башкирском и других языках исследовались в работах Т.И.Ахунзянова, С.Ф.Касимова, Р.М.Янгирова, М.Х. Янборисова и др.

Отдельные аспекты двуязычия были исследованы в работах В.М. Аплатова, В.А. Аврорина, Ю.Д. Дешериева, М.С. Джунусова, М.М. Михайлова. В духе нового осмысления процессов языковой ситуации, с учетом реалий постсоветской трансформации и масштабов двуязычия в бывших союзных и автономных республиках написаны работы К.В. Бахнян, Н.Б. Мечковской, А.Д. Швейцера, М.Н. Губогло, М.И. Исаева, А.П. Майорова и др.

Теоретико-методологические аспекты термина «родной язык», а также связанные с ним понятия были рассмотрены в работах В.А. Аврорина, А.Т. Базиева, У. Вайнрайха, М.Н. Губогло, Э. Изинг, М.И. Исаева, А.Е. Карлинского, В.Г. Костомарова, А.П. Майорова, Л.С.Паниной, Е.К. Скрибник, Ф.Ф. Советкина, М.И. Черемисиной и др.

Таким образом, историографический обзор показывает широту проблем, связанных с исследованием этноязыкового развития Республики Башкортостан, и позволяет акцентировать внимание на наименее изученных аспектах данного явления.

В параграфе 1.2 «Источниковая база исследования» дается краткий анализ широкого круга использованных источников. Основную группу составляют документы и материалы, хранящиеся в Центральном государственном историческом архиве РБ (ЦГИА РБ) и Центральном государственном архиве общественных объединений РБ (ЦГАОО РБ), а также материалы текущих архивов министерств и ведомств, находящихся на территории Республики Башкортостан. Были изучены документы и материалы, хранящиеся в текущих архивах общественных объединений и национально-культурных центров и клубов Республики Башкортостан.

Следующую группу источников составляют материалы переписей населения и текущей статистики. При исследовании диахронного аспекта этноязыковой ситуации основными источниками послужили данные Всесоюзных переписей населения 1979 и 1989 гг., Всероссийской переписи населения 2002 г., которые содержат подробную информацию об этническом и языковом составе населения республики, в том числе в разрезе административно-территориальных единиц республики – городов и районов.

Третью группу источников представляют законодательные документы федеральных и республиканских органов власти, регулирующие межэтнические отношения и этноязыковые процессы в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

Следующую группу источников составляют опубликованные архивные материалы, изданные в специально подготовленных сборниках, и неопубликованные документы, хранящиеся в центральных и государственных архивах и посвященные этноязыковому развитию<sup>2</sup>.

Отдельную группу источников образуют данные широкомасштабных этносоциологических опросов, проведенных в Республике Башкортостан с 1993 по 2003 год совместно с четырьмя университетами США (Дюкским, Колумбийским, Гарвардским, Чикагским), а также Институтом этнологии и антропологии РАН, научными и учебными заведениями Уфы и ряда других городов Башкортостана.

Основу при написании работы составили результаты этносоциологического опроса по исследовательскому проекту «Электрокардиограмма (ЭКГ) толерантности и солидарности», проведенного в Башкортостане в мае 2002 г. в соответствии с Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001–2005 гг.)» (авторы – М.Н. Губогло, С.К. Бондырева, Ф.Г. Сафин, С.К. Смирнова, В.А. Тишков, руководитель исследования по Башкортостану – Ф.Г. Сафин, научный консультант – Р.Г. Кузеев). В проведении исследования принимал участие и автор данного исследования. Объем выборки составил 1229 чел.

Этносоциологический опрос по проекту «Язык, национальность и бывший Советский Союз» был проведен в апреле 1993 г. (авторы проекта – Дж. Хафф, Д. Лейтин, С. Лейманн, руководители исследования по Башкортостану – М.Н. Губогло, Р.Г. Кузеев, Ф.Г. Сафин). Объем выборки составил 2410 респондентов (башкиры, татары, русские).

Этносоциологический опрос по проекту «Межнациональная толерантность и внутринациональная солидарность» был проведен в Башкортостане в августе 1995 г. (авторы – Дж. Хафф, С. Лейманн при участии М.Н. Губогло, руководители исследования по Башкортостану – Р.Г. Кузеев, Ф.Г. Сафин). Объем выборки – 2 тыс. респондентов (башкиры, русские, татары и другие этнические группы, городское и сельское население).

Во второй главе «Этноязыковая ситуация в Башкортостане в диахронном аспекте» рассматривается динамика этноязыковой ситуации в районах РБ с выделением башкироязычных, татароязычных, русскоязычных говорящих, а также ареалов с компактным расселением этнических групп на

---

<sup>2</sup> *Образование Башкирской Автономной Советской Социалистической Республики: сб. док. и материалов / под ред. Б.Х.Юлдашбаева.* – Уфа, 1959; *Южно-уральский археографический сборник.* Вып. 2. – Уфа, 1976; *Языки и народы Республики Башкортостан. Государственные языки: история и современность: Сборник документов и материалов.* Ч.1. Использование государственных языков в области государственного управления и народного хозяйства. – Уфа, 2007; Ч.2. *Реализация государственных языков в письменности и системе народного образования / сост. А.А.Абузаров, Р.А.Валишин, А.Г. Каримов, Ю.Х. Юлдашбаев.* – Уфа, 2008.

основе принятой в отечественной этнологии типологизации этнических сред<sup>3</sup>.

В параграфе 2.1 «Тенденции развития этноязыковой ситуации в регионах Урало-Поволжья» говорится о дальнейшем расширении функций русского языка, что непосредственно связано с процессами глобализации и переходом к рыночным отношениям, когда индивиды сами выбирают язык, выгодный для более тесных экономических и этнокультурных контактов. Несмотря на наметившиеся тенденции языковой политики в регионах РФ, особенно в национальных республиках, в сторону изучения родных языков языковые ориентиры населения обращены на изучение русского языка. Таким образом, русскоязычная среда, особенно в условиях городской местности, становится объективной питательной почвой для более тесного приобщения нерусских народов к русскому языку.

Весьма интересными представляются данные, относящиеся к городскому и сельскому населению. Вышеотмеченное этнокультурное взаимодействие народов в условиях высокой урбанизации на определенном этапе приводит лишь к языковой ассимиляции, хотя этническая идентификация населения еще не размывается, что, как указывают отечественные этнологи, видимо, происходит на более позднем этапе, когда индивид меняет свою этническую самоидентификацию<sup>4</sup>.

Параграф 2.2 «Этноязыковая ситуация в юго-восточном и северо-восточном Башкортостане» посвящен изучению башкироязычного ареала. Согласно данным переписи населения 1989 г., из 863,8 тыс. башкир родным считали язык своей национальности 645 351 чел. (74,7%), или 16,4% населения республики. 178,4 тыс. башкир (20,7%) назвали своим родным татарский язык, 39,7 тыс. (4,6%) – русский. Как показывают данные переписи населения 2002 г., среди башкир в республике более 103,6 тыс. чел. в качестве родного отметили русский язык, что по сравнению с переписью 1989 г. на 63,9 тыс. чел., или 2,6 раза, больше. В то же время заметно возросли численность (3 957 908 чел.) и доля (96,4 %) владеющих русским языком.

Несмотря на увеличение башкирского населения, в районах юго-восточного региона наблюдается тенденция к уменьшению доли признавших родным язык своей национальности. Например, в Кугарчинском районе за рассматриваемый период доля башкир, признавших родным язык своей национальности, с 98,7 % уменьшилась до 93,4 %, т.е. сокращение составило 5,3 %; в Куюргазинском – с 98,1 до 93,1%, сокращение – 5 %. Следует заметить, что масштабы сокращения в разных районах имели разные показатели: так, например, в Хайбуллинском районе сокращение составило всего 0,3 %, снизившись с 98,2 до 97,9 %. В ряде других районов доля башкир, признавших родным язык своей национальности, осталась практически на прежнем

---

<sup>3</sup> Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. – М.: Языки русской культуры, 1998. – С. 666–667.

<sup>4</sup> Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 1983. – С. 113–114.

уровне.

В параграфе 2.3 «Тенденции этнодемографического и этноязыкового развития в районах западного и северо-западного Башкортостана» рассматривается татароязычный ареал.

В этом регионе в ходе Всесоюзной переписи 1979 г. было зафиксировано 6 районов, в которых башкирское население составляло 50 и более процентов, и 6 районов с преобладающим татарским населением. Во время переписи 1989 г. количество районов с преобладающим башкирским населением сократилось до трех, а с татарским – достигло 15. Всероссийская перепись населения 2002 г. снова показала по 6 районов с преобладающим башкирским и по 6 – с татарским населением.

В тех районах, где количество башкир увеличивается за счет отнесения к их числу татар, все они в качестве родного отмечали татарский язык, отсюда низкая доля признания башкирами родным язык своей национальности. У татарского населения доля признания родным языка своей национальности остается весьма высокой, стабильной и без определенных скачков. Но при этом наблюдается лишь тенденция к постепенному сокращению доли татароязычия как в городах, так и в сельских районах, что легко объясняется широким распространением русского языка в школьной, производственной, бытовой, а в последнее время даже в однонациональной семейной сферах.

Этноязыковая принадлежность башкир в указанном регионе не совсем коррелирует с их этнической идентичностью. Например, в Бакалинском районе в 2002 г. численность башкир по сравнению с 1989 г. увеличилась на 3 560 чел., а татар – уменьшилась на 3 383 чел. Из 6 276 башкир родным признали язык своей национальности 629 чел. (10,0 %), а 5 516 чел. в качестве родного отметили татарский, т.е. 87,9 % башкир Бакалинского района являются татароязычными. Такая тенденция характерна для всех западных и северо-западных районов республики.

В параграфе 2.4 «Этноязыковая ситуация в городах и русскоязычных ареалах республики» отмечается, что за рассматриваемый период наблюдалось заметное уменьшение доли русского населения. В целом по республике доля русских сократилась с 40,3 до 36,3 %.

В городах западного региона среди башкирского населения наблюдается низкий уровень признания родным языка своей национальности. Если в 1979 г. из всех башкир Белебеевского горсовета лишь 66,6 % признали родным язык своей национальности, то в 1989 г. данный показатель снизился до 63,1 %, а в 2002 г. – до 55,9 %.

Аналогичная тенденция наблюдается и в г. Октябрьский, в котором доля башкир, признавших родным язык своей национальности, в 1979 г. составляла 61,1 %, в 1989 г. она снизилась до 47,5 %, а в 2002 г. в качестве родного отметили язык своей национальности всего лишь 38,7 % башкир (снижение на 22,4 %). В отличие от башкир г. Октябрьский татарская часть населения сохранила более высокие показатели этноязыковой идентичности (84,2

%). Однако доля признания родным языка своей национальности у татар имела тенденцию к постепенному сокращению на 4,0 % в г. Белебей и до 10,4 % в г. Дюртюли.

Таким образом, среди городского башкирского населения в западном и северо-западном Башкортостане относительно низкой остается доля признавших в качестве родного башкирский язык, причем отмечается тенденция к постепенному ее сокращению. Из всех башкир г. Туймазы – 46,9 %, г. Нефтекамска – 31,7 %, г. Янаул – 28,0 %, г. Дюртюли – 27,7 % родным называли башкирский язык. Преобладающая часть башкир указанных городов в качестве родного признала татарский или же русский языки.

При этом практически во всех без исключения районах доля русских, признавших родным язык своей национальности, опустилась ниже стопроцентной отметки. Такая тенденция характерна и для других районов республики. Таким образом, заметное уменьшение доли русских в городах республики внесло свои, хотя и незначительные, коррективы в языковую идентичность русского населения.

В параграфе 2.5 «Особенности этноязыковой ситуации в районах компактного расселения малых этнических групп и в смешанных языковых ареалах» рассматриваются наиболее многочисленные национальности после русских, башкир и татар – чуваша, мари, удмурты, мордва. Доля признания родным язык своей национальности у удмуртов, мари и чувашей остается весьма высокой. Если в 1979 г. из всех удмуртов республики 93,7 % в качестве родного признали язык материнского этноса, то в 1989 г. данный показатель составил 90,0 %. По данным Всероссийской переписи 2002 г., из 22 625 удмуртов 91,3 % указали на владение русским, 38,1 – татарским и 12,9 % – башкирскими языками.

В период с 1979 по 2002 год наблюдалось сокращение численности и доли чувашского населения. Если в 1979 г. численность чувашей в республике составляла 122 344 чел. при их доле в структуре населения 3,2 %, то в 2002 г. она уменьшилась до 117 317 чел. при их доле 2,9 %. В отличие от других национальностей республики у чувашей за истекший период заметно претерпело изменения признание родным языка своей национальности. В 1979 г. в качестве родного язык материнского этноса отметили 86,8 %, в 1989 г. – 82,7, а в 2002 г. – 77,6 % чувашского населения республики. При этом увеличилась доля чувашей с родным русским языком. Если в 1979 г. 12,2 % чувашей признавали русский язык как родной, то в 1989 г. доля таковых достигла 16,3 %. В 2002 г. среди чувашей 22 345 чел. (19,1 %) отметили свое владение татарским, 9 126 чел. (7,8 %) – башкирским, 114 001 чел. (97,2 %) – русским языками.

В Республике Башкортостан, по данным переписи 2002 г., из 105 829 марийцев, 95 405 чел. в качестве родного отметили луговосточный и 3 381 чел. – горномарийский диалекты марийского языка. 3 548 марийцев отметили свое владение башкирским и 27 330 чел. – татарским

языками. Среди марийцев высока доля владеющих русским языком, которая по результатам переписи населения 2002 г., дошла до отметки 94,8%.

По данным переписи 2002 г., в республике зафиксировано 26 020 чел. мордовской национальности. Из них 25 835 чел. (99,3%) отметили свое свободное владение русским языком, что является одним из самых высоких показателей владения русским языком среди представителей нерусских народов республики.

**В Главе III «Этноязыковая ситуация в Башкортостане в социологическом аспекте (синхронный анализ)»** изучены результаты неоднократных широкомасштабных этносоциологических исследований, проведенных в республике, согласно которым большая часть опрошенных (башкиры, татары, русские) склонна идентифицировать родной язык со своей национальной принадлежностью. Почти столько же респондентов главным критерием при определении родного языка сочли язык родителей и близких родственников. Только незначительная часть наиболее важным моментом в признании того или иного языка родным назвали язык раннего детства, то есть язык, на котором они впервые начали говорить.

В параграфе 3.1 **«Языковая компетенция населения республики»** анализируются результаты этносоциологических опросов, которые показывают, что абсолютное большинство башкир (86,0 %) считают родным башкирский язык, 11,1 % – татарский и лишь 2,5 % – русский. Среди татар доля признавших родным язык своей национальности немного выше – 90,1 %, хотя следует заметить, что доля лиц, отметивших в качестве родного русский по сравнению с башкирами в 3,5 раза больше. Однако среди татар доля тех, кто считает башкирский язык родным, составляет очень незначительную часть – всего лишь 1,9 %. Из всех опрошенных башкир 79,4 % отметили свободное владение языком своей национальности, но в то же время 14,3 % респондентов признали, что они говорят на башкирском языке с некоторыми затруднениями.

Данные опроса подтверждают, что в городах этноязыковая социализация подрастающего поколения происходит в основном на русском языке. В семейно-бытовом общении также имеет место тенденция к переходу от национально-русского двуязычия к русскому одноязычию, что подтверждает тезис о более высоком уровне владения русским языком нерусскими народами, нежели об их владении своим родным языком, который наглядно иллюстрируется данными относительно башкир и татар.

Параграф 3.2 **«Речевая деятельность населения республики в бытовой и производственной сферах в зеркале этносоциологических исследований»** посвящен анализу функционирования языков в национальных нерусских семьях, для которых характерна дифференциация речевого поведения.

Если старшее поколение в семейно-бытовой сфере отдает предпочтение родному башкирскому, татарскому языкам, то молодежь использует в большинстве своем русский. Употребление родного языка в домашней обстанов-

ке прямо пропорционально возрасту человека: чем старше люди, тем шире общение на родном языке. Как показывают результаты этносоциологических исследований, для более чем половины татар и для двух из пяти опрошенных башкир языком общения с коллегами становится русский язык. Все же одна треть татар и двое из пяти башкир с коллегами предпочитают разговаривать на своих родных языках. Почти каждый десятый респондент-башкир при общении на работе употребляет татарский язык.

Таким образом, результаты исследований подтверждают, что если у башкир пока еще сохраняется доминирование родного языка над русским по степени владения, то у городских татар русский язык уже заметно обошел родную речь по масштабам участия в процессе коммуникации.

В параграфе 3.3 «Языковая ориентация населения республики» показано, что перспективы социального продвижения жители РБ связывают со знанием русского языка, нежели языка республикообразующего народа, имеющего государственный статус. Поскольку русский язык является доминирующим не только в городских трудовых коллективах, общественных местах, быту, но даже в однациональной нерусской семье, он порой становится «соблазняющим» и для сельской одноязычной среды. Таким образом, опираясь на данные этносоциологических опросов, можно утверждать, что в Башкортостане идет процесс дальнейшего приобщения молодежи нерусской национальности к русскому языку. В то же время расширяется административное внедрение башкирского языка в сферу воспитания и школьного образования. Также необходимо отметить, что использование татарского языка в дошкольных и школьных учреждениях Башкортостана, на радио и телевидении имеет тенденцию к сокращению.

Таким образом, результаты этносоциологических исследований, подтверждающие итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. о языковой компетенции жителей Башкортостана, свидетельствуют, что их речевая деятельность в большей степени ориентирована на изучение русского языка, чем языка своей национальности. По мнению ряда известных этносоциолингвистов, «русскоязычие основной массы населения в городах и селах Башкортостана было вполне определенным образом связано с рационализмом и трезвым подходом к оценке изменяющихся условий жизни»<sup>5</sup>.

В главе IV «Этноязыковая политика в сфере школьного образования» рассматриваются особенности языковой политики с конца 1970-х по 2010 год.

В параграфе 4.1 показано, что «Нормативно-правовая база языковой политики в Башкортостане в конце 1970-х – начале 1990-х гг.» основывалась на двух партийных решениях: постановлении ЦК КПСС от 31 августа 1978 г. «О дальнейшем совершенствовании изучения и преподавания русского языка в союзных республиках» и постановлении Политбю-

---

<sup>5</sup> Губогло М.Н. Русский язык и толерантность. – М.: Старый сад, 2003. – С. 270.

ро ЦК КПСС от 26 мая 1983 г. «О дополнительных мерах по улучшению изучения русского языка в общеобразовательных школах и других учебных заведениях союзных республик». В годы перестройки в языковую политику были внесены определенные коррективы. Так, по решению расширенной коллегии Министерства народного образования Башкирской АССР от 28 декабря 1988 г. были приняты «дополнительные меры по организации изучения родных языков и языка автономной республики». Коллегия обязала заведующих рай(гор)оно тщательно изучить языковую ситуацию, провести разъяснительную, организационную работу по восстановлению башкирского языка как родного в тех школах, где население говорит *на татарском языке*. Решение было принято после знаменитой критики «ненормального положения с преподаванием языков в Башкирии», прозвучавшей на Февральском (1988 г.) Пленуме ЦК КПСС. В другом своем решении от 3 января 1989 г. «О состоянии преподавания родных языков в школах Туймазинского района» коллегия МНО БАССР признала ошибочность введения изучения башкирского языка вместо татарского.

Параграф 4.2 «Особенности создания национальной системы образования в республике в постсоветский период (1990-1999 гг.)» посвящен новому этапу в развитии национальных школ. За эти годы внимание к национальным школам заметно возрастает и их доля постепенно увеличивается. Примечательно, что в 1990/91 учебном году в республике имели место своего рода образовательные модели изучения родных языков, или типы школ по языку обучения: русские, национальные с родным языком обучения и национальные с русским языком обучения при изучении родного языка как предмета.

Если в 1990/91 учебном году число башкирских школ с обучением на родном языке насчитывалось 788, то к началу 1992/93 учебного года их стало 799. Кроме того, в республике были зафиксированы 444 школы с изучением башкирского языка как предмета. Следовательно, в 1992/93 учебном году всего насчитывалось 1 243 башкирских школы с изучением родного языка с общим охватом учащихся, равным 93 950 чел. (т.е. 66,1%). В 1990 г. количество татарских школ составляло 646, а в 1992/93 учебном году их число увеличилось до 933, из них 506 – с обучением на родном языке, 427 – с изучением родного языка как предмета. Однако доля учащихся татарской национальности, изучающих родной язык, по сравнению со школьниками-башкирами, изучающими башкирский язык, была в 1,6 раза меньше и составила только 39,5%.

Выступая на совещании работников народного образования в августе 1995 г., Президент РБ М. Рахимов отметил необходимость создания условий для изучения башкирского языка в школах западных и северо-западных районов республики. К 1998/99 учебному году, как следствие целенаправленной языковой политики в сфере изучения башкирского языка, доля учащихся, охваченных процессом обучения и изучения башкирского языка выросла в разы.



В параграфе 4.3 «Тенденции развития школьного образования в трансформационный период» исследуется неоднозначное восприятие небашкирским населением республики обязательного введения для изучения в школах и других образовательных учреждениях языка титульной нации, наделенного государственным статусом. Реализация законов о языках в постсоветском пространстве стала чуть ли не главным источником дискриминации нетитульных народов и обострения на этой почве межнациональных конфликтов.

В конце 1999 г. Кабинетом Министров РБ была принята «Государственная программа сохранения, изучения и развития языков народов Республики Башкортостан на 2000–2005 гг.», одним из главных направлений которой является поддержка государственных языков РБ: русского как государственного языка РФ, башкирского как языка башкирской нации, реализовавшей свое право на самоопределение.

Если в 1990/91 учебном году в школах республики обучение и изучение было организовано на 7 языках, то в 2009/2010 учебном году – на 14 языках. На 6 из них – русском, башкирском, татарском, марийском, чувашском, удмуртском – организовано обучение, а 8 – мордовский, немецкий, украинский, белорусский, еврейский, латышский, польский, армянский – изучаются как предмет. Учащиеся армянской, еврейской национальности изучают родной язык в воскресных школах.

В 2009/10 учебном году в Республике Башкортостан всего школ с обучением на родном языке и его изучением как предмета насчитывалось: на башкирском языке 1 763, татарском – 962, марийском – 198, чувашском – 124, удмуртском – 38, мордовском – 14 и т.д.

Глава V «Роль масс-медиа в формировании современной этноязыковой ситуации в Башкортостане» посвящена анализу системы массовой коммуникации, представляющей собой одно из мощных средств воздействия на широкую аудиторию и на этноязыковое развитие. Полиэтничность Республики Башкортостан накладывает определенный отпечаток на деятельность средств массовой информации относительно транслируемых передач на радио и телевидении, изданий книг, газет и журналов на языках народов республики.

В параграфе 5.1 «Книгоиздательская деятельность на языках народов республики» установлено, что из общего объема выпускаемых в республике книг и брошюр более 80 % изданий как в 90-е гг. XX века, так и в первое десятилетие XXI века составляет литература на русском языке. Детальный анализ книжной продукции показал, что на русском языке чаще всего издается научная литература. По данным Государственной книжной палаты, в 2007 г. на башкирском языке было издано 190 книг и брошюр, а на татарском – 29, т.е. превышение башкироязычной литературы составило более чем 6 раз. Анализ динамики выпуска литературы на языках народов республики в государственном издательстве «Китап», свидетельствует, что более половины всей литературы издается на башкирском языке. Напри-

мер, в 2008 г. башкироязычные издания составили 58,8 % книжной продукции с тиражом 758,7 тыс. экз. На русском языке издано в 2 раза меньше литературы чем на башкирском, на татарском – в 7,7 раза, на других языках – в 29 раз.

В параграфе 5.2 «Роль периодической печати в формировании этноязыковой ситуации в Башкортостане» сделан вывод, что в республике наиболее массовой печатной продукцией остаются газеты. Если с 2000 по 2005 год количество газет, выпускаемых в республике, возросло с 293 до 378 наименований (увеличение составило 85 названий), то к началу 2009 г. их насчитывалось 418.

Большинство газет и журналов в республике выходили и выходят на русском языке. Так, в 2000 г. доля разового тиража газет на русском языке составила более 90 %, а количество названий – около 73%. За прошедшие 10 лет эти показатели практически не изменились. При увеличении количества названий наблюдается сокращение разового тиража с 5 158 тыс. до 4 816 тыс. экз., что сказалось и на годовом тираже. В целом по республике газеты издаются на 6 языках. В районах и городах с многонациональным составом населения, где нет возможности издания газет на нескольких языках, выпускаются дуближи. Таких дуближей в республике в 2009 г. насчитывалось более 50.

Значительным спросом у части татароязычного населения западных и северо-западных районов пользуются газеты и журналы, выпускаемые в Республике Татарстан. Если разовый тираж татароязычных изданий, выпускаемых из Татарстана, в 1991 г. составил 132 795 экз., то в последующие годы наблюдается тенденция его весьма значительного сокращения: в 1999 г. – 45 577 экз., в 2010 г. – 9 419 экз.

Высокий уровень подписки на русскоязычные издания в целом по республике обусловлен не только преобладанием русскоязычного населения в тех или иных районах, но и языковыми предпочтениями нерусского населения (татар, башкир, чувашей, марийцев и др.), ориентированного на чтение газет и журналов больше на русском языке, чем своем национальном. Кроме того, широкий выбор печатной продукции имеется преимущественно на русском языке.

Параграф 5.3 «Особенности местной прессы как зеркало этноязыковых предпочтений населения районов республики» посвящен изучению динамики подписки на районные и городские газеты по республике в целом. В общем объеме подписных изданий доля местных газет в районах невелика. В Республике Башкортостан имеется 148 наименований городских, районных и объединенных газет. Из них местные газеты Аургазинского и Бижбулякского районов выходят на четырех языках: башкирском, татарском, русском и чувашском. При этом 25 изданий выпускаются на трех языках, 23 из которых – на башкирском, татарском, русском; 2 – на башкирском, русском и марийском языках (местные газеты Калтасинского и Мишкинского районов). Из остальных 33 объединенных газет 31 издается на башкирском и

русском, 3 – на башкирском и татарском языках (местные газеты Балтачевского, Бураевского, Чекмагушевского районов). Лишь в Бурзянском районе местная газета «Тан» с разовым тиражом 3 100 экз., по данным на январь 2010 г., выходит только на башкирском языке<sup>6</sup>.

Длительное время население чувашской, марийской, удмуртской национальностей не имело в Башкортостане изданий на родных языках. С октября 1989 г. на базе Белебеевской городской типографии начала издаваться республиканская газета на чувашском языке «Урал сасси» («Голос Урала») с периодичностью один раз в неделю. В г. Нефтекамске с апреля 1991 г. выходит еженедельная республиканская газета на марийском языке «Чолман» («Кама»). С 1999 г. начала выходить новая газета республиканского масштаба на удмуртском языке «Ошмес» («Родник»). Анализ периодической печати на чувашском языке показал весьма скудный перечень газет на родном языке и низкий уровень подписки на существующие издания. Если в 2010 г. общий разовый тираж единственной республиканской чувашезычной газеты «Урал сасси» составил 2 644 экз., то общая подписка на издания из Республики Чувашия – 469 экз.

В параграфе 5.4 «Влияние радио и телевидения на этноязыковую ситуацию в Башкортостане» выявляются причины крайне неустойчивого распределения эфирного времени основных языков вещания. Тем не менее, преимущественное место в распределении объема вещания занимали и продолжают занимать башкирский и русский языки. Если в 1991 г. на долю башкирского языка отводилось 44,8 %, русского – 42,0 % времени, то к 1993 г. объем вещания увеличился в пользу последнего, составив почти половину общего времени. В последующие годы сохранился приблизительный паритет объема передач на русском и башкирском языках. Что касается объема часов вещания на татарском языке, то он имеет неустойчивую динамику. С 1991 по 1993 год объем вещания на отмеченном языке увеличился с 9,7 до 20,0 %, а к 1995 г. сократился на 10,0%. Другие языки вещания (чувашский, марийский, удмуртский) в рассматриваемые годы занимали в среднем 1,6 % всего эфирного времени.

Анализ объема радиопередач на языках народов Башкортостана показывает примерно одинаковое соотношение эфирного времени на башкирском и русском языках, в среднем 45,0 и 44,0 % соответственно. С конца 1990-х гг. доля эфирного времени на башкирском языке составила более 50%, достигнув, например, в 2001 г. 70,0 %. Эфирное время, отведенное татарскому языку на радио Башкортостана, в 2001 г. составило 16,8 %, а в 2005 г. – 0,4 % от общего объема.

В **Заключении** диссертации сделаны основные выводы и подведены итоги проведенного исследования, сформулированы теоретические положения, к которым приходит автор, определены перспективные направления

---

<sup>6</sup> Текущий архив Уфимской федеральной почтовой связи РБ, филиал ФГУП «Почта России». Отдел распространения печати. 2010 г.

дальнейшего изучения проблемы. В работе отмечается, что этноязыковое развитие в Башкортостане может носить бесконфликтный характер лишь при условии равноправного функционирования языков народов, проживающих в республике, и его объективной оценки. Динамика этноязыковой ситуации, несмотря на административное наделение башкирского языка статусом государственного в республике в указанный период, остается относительно стабильной. Хотя в настоящее время предпринимаются попытки возрождения национальных языков, тенденции этноязыкового развития показывают, что векторы языковой ориентации населения республики, особенно молодежи, направлены на изучение русского языка, что, видимо, объясняется сложившейся этноязыковой ситуацией в Башкортостане.

По теме диссертации опубликованы следующие работы:

**В журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Фатхутдинова А.И., Горбачев А.А. Этноязыковая ситуация в приграничных с Республикой Башкортостан районах [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Вестник Челябинского гос. ун-та. Вып. 41. История. – 2010. – № 18. – С. 128–133.
2. Фатхутдинова А.И., Сафина Э.Ф. Языковой фактор в этнической социализации молодежи в полинациональном регионе (по данным этносоциологических исследований в Республике Башкортостан) [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Проблемы истории, филологии, культуры. – 2011. – № 1. – С. 282–287.

**В других научных изданиях:**

3. Фатхутдинова А.И. Социоллингвистика как наука, отражающая связь языка и общества [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Проблемы филологии. Вып. 3: Межвуз. сб. науч. ст. – Уфа, 2007. – С. 87–91.
4. Фатхутдинова А.И. Становление социоллингвистики как самостоятельной лингвистической дисциплины [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Национальные и языковые процессы в Республике Башкортостан: история и современность: инф.-аналит. бюллетень ИГИ АН РБ. – Уфа, 2008. – № 7–8. – С. 168–171.
5. Фатхутдинова А.И. Функциональная дистрибуция языков в основных коммуникативных сферах в Республике Башкортостан [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Система языка: синхрония и диахрония: межвуз. сб. науч. ст. – Уфа, 2009. – С. 181–191.
6. Фатхутдинова А.И. Тенденции развития двуязычия в полинациональном регионе (на примере Республики Башкортостан) [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Этнос. Общество. Цивилизация: II Кузеевские чтения: мат.-лы Междун. науч.-практ. конф., посвященной 80-летию Р.Г. Кузеева. г. Уфа, 17–19 апреля 2009 г. – Уфа, 2009. – С. 319–321.
7. Фатхутдинова А.И. Взаимодействие языков в средствах массовой информации на примере Республики Башкортостан [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Национальные и языковые процессы в Республике Башкортостан: история и современность: инф.-аналит. бюллетень ИГИ АН РБ. – Уфа, 2009. – № 9. – С. 149–152.
8. Фатхутдинова А.И. Семья как институт этнической социализации [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Приоритеты социальной идентичности: история и современ-

ность: мат-лы Межрег. науч.-практ. конф. молодых ученых, посвященной 70-летию юбилею ГОУ СПО «Уфимский педагогический колледж № 1» и Году поддержки и развития молодежных инициатив в Республике Башкортостан 5 июня 2009 г. – Уфа, 2009. – С. 103–105.

9. Фатхутдинова А.И. Тенденции развития этноязыковой ситуации в регионах Урало-Поволжья (на примере Республики Башкортостан) [Текст] / А.И. Фатхутдинова // VIII конгресс этнографов и антропологов России: тез. док. Оренбург, 1–5 июля 2009 г. – Оренбург, 2009. – С. 462.

10. Фатхутдинова А.И. Система образования в диалоге культур (на примере Республики Башкортостан) [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Диалог культур народов Башкортостана: политико-правовые, исторические и социокультурные аспекты: мат-лы Респ. науч.-практ. конф., проведенной в рамках II съезда Ассамблеи народов Башкортостана. – Уфа, 2009. – С. 379–384.

11. Фатхутдинова А.И. Этноязыковая ситуация в Башкортостане, по данным социологических исследований [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Этнос и культуры Урало-Поволжья: история и современность: мат-лы III Всеросс. науч.-практ. Конф. молодых ученых. – Уфа, 2009. – С. 279–282.

12. Фатхутдинова А.И. Теоретико-методологические аспекты изучения билингвизма в социолингвистике [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Национальные и языковые процессы в Республике Башкортостан: история и современность: инф.-аналит. бюллетень ИГИ АН РБ. – Уфа, 2009. – № 10. – С. 142–150.

13. Фатхутдинова А.И. Этнокультурный компонент в сфере школьного образования в полинациональном регионе [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Исследовательская работа как фактор становления эффективного образовательного процесса в современном вузе: сб. тр. участников IV Всеросс. науч.-практ. конференции (17–18 февраля 2010 г.) – Томск, 2010. – С. 212–217.

14. Фатхутдинова А.И. Этноязыковая ситуация в юго-восточном Башкортостане [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Историческое, институциональное и социокультурное развитие Уральского региона: история и современность: мат-лы региональной науч.-практ. конф. (Сибай, 18 марта 2010 г.). – Уфа, 2010. – С. 307–312.

15. Фатхутдинова А.И. Этноязыковая ситуация в регионах Урало-Поволжья [Текст] / А.А. Горбачев, А.И. Фатхутдинова // III исторические чтения Томского института Академии ВЭГУ: мат-лы междуна. науч.-практ. конф. (24–25 марта 2010 г.). – Томск; Уфа, 2010. – С. 127–139.

16. Фатхутдинова А.И. Роль родного языка в системе двуязычного образования [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Современная этнопедагогика: проблемы и перспективы развития: мат-лы межрегиональной науч.-практ. конф. молодых ученых (Уфа, 16 апреля 2010 г.). – Уфа, 2010. – С. 178–181.

17. Фатхутдинова А.И. Роль родного языка в процессе этнической социализации молодого поколения в Республике Башкортостан [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Система непрерывного педагогического образования: проблемы функционирования языков и литератур в полиэтническом Башкортостане: мат-лы Региональной науч.-практ. конф., посвященной Году Учителя в Респ. Башкортостан. Вып. 10. – Уфа, 2010. – С. 34–37.

18. Фатхутдинова А.И. Особенности динамики этноязыковой ситуации в Башкортостане [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Язык и общество в современной России и других странах: международная конф. (Москва, 21–24 июня 2010 г.): докл. и сообщения. – М., 2010. – С. 218–220.

19. Фатхутдинова А.И. Тенденции этнодемографического и этноязыкового развития в городах западного региона Башкортостана [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Этнос и культуры Урало-Поволжья: история и современность: мат-лы IV Всеросс. науч.-практ. конф. молодых ученых. – Уфа, 2010. – С. 172–176.

20. Фатхутдинова А.И. Национально-культурные потребности народов Башкортостана в зеркале СМИ [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Современное развитие регионов: политико-трансформационные и культурные аспекты: мат-лы Всеросс. науч.-практ. конф. – Уфа, 2010. – С. 298–302.

21. Фатхутдинова А.И., Сафина Э.Ф. Этноязыковая идентичность и языковые ориентиры населения в полинациональном регионе [Текст] / А.И. Фатхутдинова // Вестник Башкирского института социальных технологий. – 2010. – № 3 (7). – сентябрь. – С. 31–38.

ФАТХУТДИНОВА Айгуль Ильясовна

ЭТНОЯЗЫКОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(1979–2010 гг.)

Автореферат диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

Компьютерная верстка *И. В. Кучумова*

Отпечатано с оригинал-макета заказчика.  
Подписано в печать 19.05.2011. Формат 60х84 1/16.  
Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman».  
Печать ризографическая. Усл. печ. л. 1,6. Уч.-изд. л. 1,6.  
Тираж 100 экз. Заказ № 008-1.

---

Редакционно-издательский отдел  
Института этнологических исследований УНЦ РАН.  
450077, г. Уфа, ул. К. Маркса, 6. Тел. 8 (347) 272-29-79.  
Отпечатано на множительном участке  
Института этнологических исследований УНЦ РАН  
450077, г. Уфа, ул. К. Маркса, 6. Тел. 8 (347) 272-29-79.

